**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Тарих факультеті**

**Дүниежүзі, тарихнама және деректану кафедрасы**

**«Архивтанулық білімнің дамуы» бойынша**

**қорытындылаушы емтихан бағдарламасы**

**Мамандықтар: 7М03205 –архивтану, құжаттану және құжаттамамен қамтамасыз ету**

**Оку түрі: күндізгі, 5 кредит, 1-курс**

**Алматы**

**2023**

Бағдарламаны 7М03205 –архивтану, құжаттану және құжаттамамен қамтамасыз ету мамандығының жұмыстық оқу жоспары мен білімдік бағдарламаның пәндер каталогы негізінде жасаған т.ғ.д., профессор Т.Ә. Төлебаев

Дүниежүзі, тарихнама және деректану кафедрасы мәжілісінде қаралған және ұсынылған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж. Хаттама №

Кафедра меңгерушісі Р.С. Мырзабекова

Факультеттің ғылыми кеңесінде ұсынылды

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж. Хаттама №

Ғалым хатшы Н.А. Тасилова

 **Қорытындылаушы емтиханның өтілу түрі – ауызша дәстүрлі**

**Қорытындылаушы емтихан бағдарламасы**

 **Кіріспе.**

 **Архивтанулық білімнің дамуы пәннің мақсаты мен міндеттері, архивтану ғылымындағы орны**

Архивтанулық білімнің дамуыпәні,оның ерекшеліктері. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Пәннің ерекшеліктерін, басқа пәндермен байланысы. Пәнніңархивтану ғылымындағы орны.

**Ежелгі дүние мен ортағасырлардағы архивтанулық білімнің қалыптасуы мен ерекшеліктері**

Ежелгі дүниедегі архивтанулық білімнің қалыптасуы. Антикалық архивтанулық білім. Ежелгі Шығыстық және антикалық архивтанулық ойдың ұқсастығы мен айырмашылықтары. Ортағасырлардағы Шығыс архивтанулық ойдың дамуы. Ортағасырлық Еуропадағы архивтанулық ойдың тоқырауы. Ортағасырлық Шығыс пен Еуропадағы архивтанулық ой.

 **Ежелгі Хетт пен Египет архивтері туралы**

Ежелгі Хеттегі архивтер. Эбл архиві. Ежелгі Египетте архивтердің пайда болуы. Ежелгі Египеттегі архивтердің түрлері

 **Грекиядағы архивтанулық білім**

Грекиядағы алғашқы архивттердің түрлері. Полистік архивтер туралы

Эллиндік кезең архивтері.

**Ежелгі Римдегі архивтанулық білімнің ерекшеліктері**

Ежелгі Римдегі архивтің түрлері. Республика кезеңіндегі архивтанулық ой. Империя кезеңіндегі архивтанулық білім

**Қазақтың архивтанулық білімінің негіздері**

Қазақтың алғашқы құжаттанулық білімі. Қазақтардағы алғашқы архивтанулық білімнің қалыптасуы. Қазақтың алғашқы архивтері

 **Қазақстандық архивтанулық зерттеулер мен еңбектерге талдау жасау**

Жолсілтерлер. Архивтік құжат жинақтары және олардың түрлері мен ерекшеліктері. Монографиялық зерттеулер. Мақалалар жинақтары. Жеке мақалалар мен конференция материалдары.

**Қазақстандағы архивтанулық білім мен архивтердің мәселелері**

Еліміздегі архивтанулық білімнің бүгінгі жағдайы. Проблемалары мен оларды шешу жолдары.

 **Қытайда архивтанулық білімнің қалыптасуы мен қазіргі жағдайы**

Ежелгі Қытай архивтері. Қытайда архивтанулық білімнің қалыптасуы.

Жаңа замандағы Қытай архивтері туралы білім. ҚХР кезіндегі архив туралы білімнің дамуы. Қытай архивтерінің қазіргі жағдай және мәселелері

 **Ирандағы архивтанулық білімнің қалыптасуы мен дамуы**

Иранда мемлекеттік архивтердің қалыптасуы (ежелгі дүниеден ХХ-ғ. басына дейін). Ирандағы ведомстволық архивтер. Иранның Ұлттық архиві: қалыптасуы мен дамуы. Ирандағы архивтанулық білім: бүгінгі жағдайы мен мәселелері

 **ХҮІІ-ХХ ғғ. арасындағы Батыс Еуропа мен АҚШ-тағы архивтанулық білім: тарихы мен сипаттамасы**

Англиядағы архивтанулық білімнің дамуы. Франциядағы архивтанулық білімнің дамуы. Германиядағы архивтанулық білімнің дамуы. АҚШ-тағы архивтанулық білімнің тарихы.

**Қазіргі кезеңдегі Еуропалық архивтанулық білім: даму дәрежесі мен мәселелері**

Қазіргі кезеңдегі Англиядағы архивтанулық білімнің жағдайы мен мәселелері

Қазіргі кезеңдегі Германиядағы архивтанулық білімнің жағдайы мен мәселелері. Қазіргі кезеңдегі Шығыс Еуропа елдеріндегі архивтанулық білімнің жағдайы мен мәселелері. Қазіргі кезеңдегі АҚШ-тағы архивтанулық білімнің жағдайы мен мәселелері. Қазіргі кезеңдегі Италиядағы архивтанулық білімнің жағдайы мен мәселелері

**Емтихан нәтижелерін бағалау критерилері**

Студенттердің емтихан білімін бағалау критерилері:

 «**Өте жақсы**» - мәселе толық баяндалған және сипаттау барысында: берілген сұрақтарға жан-жақты сипаттама берген; басты тұжырымдар мен қорытындылан айқындалған; оларға кешенді түрде талдау жасалған; мәселе көлемінде бірнеше еңбек пайдаланылған; студент өз көзқарастарын білдіре отырып, ұсыныстар жасаған.

«Жақсы» - мәселенің негізгі мазмұны ашылған, сұрақтарға жүйелі талдау жасалған, басты ерекшеліктерді айқындай алған. Бірақ өз көзқарастары мен ұсыныстары нақты және айқын емес, салыстырмалы талдау аз, қорытындылаушы пікірлері жалпылама жасалған.

«**Қанағаттанарлық**» - жауаптар жүйесіз, үстірт, негізінен оқу құралы көлемінде жазылған. Басты мәселелерге талдау жасалмаған, өз көзқарастары мен ұсыныстары жазылмаған, бағдарламалық материал 50 пайыздан төмен игерілген, қателіктер де кездеседі, маңызы мен ерекшеліктері дұрыс көрсетілмеген.

«**Қанағаттанарлықсыз**» - жазылған жауап тақырыпқа тікелей қатысты емес, немесе басқа мәселеге арналған, бағдарламада көрсетілгендей мәселенің мәні мен мазмұны ашылмаған, жауаптарында қателер орын алған.

**Әдебиеттер тізімі**

.

1. Российская наука об архивах: История. Теория. Люди. М., 2003.
2. Иофе В.Г. Всеобщая история архивов и ведущие архивы современности. Методическое пособие для направлений бакалавриата «Архивоведение» - Ташкент, 2019. - 104с.
3. Владимиров, В. Н. История архивоведения и архивоведческой мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Владимиров, А.С. Щетинина ; АлтГУ. – Электрон. текст. дан. (1,2 Мб). – Барнаул : АлтГУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (DVD).
4. Архивы России: методологические аспекты архивоведческого знания. М., 2001
5. Ван Шу Пин. Архивы и архивное дело в Китае: переемственность и эволюция. Автореферат диссертация к.н., 2003.
6. Старостин Е.В., Чудиновский В.А. Архивы и архивное дело в зарубежных странах. Свердловск, 1991.
7. Михаил Маркович Кром. Тарихи антропология. А,. 2016
8. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
9. Ювал Ноаһ Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б.
10. Джорданова Людмила. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері. Нұр-сұлтан, 2020. -376 б.